

**1. Digitalisierung**

8.45	Begrüßung von Herrn Ganß
8.50 – 9.35	Vortrag von Herrn Kroehl, dem Leiter der Stiftung Handschrift, zur Bedeutung der Handschrift, Gelegenheit für Nachfragen
9.35 – 9.40	Bewegte Pause
9.40 – 9.55	Erfahrungsbericht von Schüler*innen aus der Q3 zum Tablet-Einsatz im Unterricht (Lilly Scholtyssek und Levi Achenbach), Gelegenheit für Nachfragen
9.55 – 10.00	Bewegte Pause
10.00 – 10.45	Praxisbericht von Herrn Strasser von der Adolf-Reichwein-Schule in Langen zum Tablet-Einsatz im Unterricht, Gelegenheit für Nachfragen
10.45 – 11.00	Pause
11.00 – 12.15	Arbeitsgruppen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatz von Tablets in der Mittel-/Oberstufe</li> <li>• Förderung von Handschrift in der Unterstufe</li> <li>• Digitale Kompetenzen stärken über Projektlernen</li> <li>• Herausforderungen und Probleme im digitalen Unterricht (z. B. Unterricht-Übertragung für in Quarantäne befindliche SuS)</li> <li>• Bewegte Vertretungsstunde (als Kontrast zur Digitalisierung)</li> </ul>
12.15 – 12.45	Vorstellen der Ergebnisse
12.45 – 12.50	Informationen zur Abstimmung
12.50 – 13.50	Mittagspause

**2. Der Mensch hinter den Schüler\*innen: Erkennen von/Umgang mit Abtauchen im Distanzunterricht, Auffälligkeiten, Depressionen, Kindeswohlgefährdung**

13.50 – 14.35	Expertenvortrag von KOMM: Der Mensch hinter den Schüler*innen – Erkennen von und Umgang mit Abtauchen im Distanzunterricht, Auffälligkeiten, Depressionen, Kindeswohlgefährdung Gelegenheit für Nachfragen
14.35 – 14.40	Bewegte Pause
14.40 – 16.00	Arbeitsgruppen zu verschiedenen Themen, z. B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediensucht als „Suche“ in Coronazeiten (Herr Holnick vom Institut für Medienpädagogik und Kommunikation Hessen)</li> <li>• Depressionen</li> <li>• Aggressivität und Autoaggressivität</li> <li>• Isolation von Schüler*innen bzw. Verlust der Peergroup</li> <li>• Entwicklung des Selbst im Jugendalter</li> <li>• Schulabsentismus</li> <li>• Suizidalität</li> </ul>
16.00 – 16.05	Bewegte Pause
16.05 – 16.30	Plenum / „Marktplatz“ Antworten zu folgenden Fragen auf verschiedenfarbige Karten aufschreiben: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was hat mich heute am meisten bereichert?</li> <li>• Was kann ich morgen schon umsetzen?</li> <li>• Was möchte ich langfristig umsetzen?</li> <li>• Was hätte ich mir gewünscht?</li> </ul>