



## **Erdkunde in der Einführungsphase (E1 und E2)**

**In der E-Phase soll zukünftig das Fach Erdkunde wieder als Wahlfach eingeführt werden:**

- Die **Inhalte orientieren sich vor allem an (schülerzentrierten) aktuellen Themen und Problemen unserer globalisierten Welt.**
- Durch einen **kompetenzorientierten Unterricht** erarbeiten sich die Schüler die Inhalte zum Großteil selbständig.
- Dabei **verfügen sie am Ende der E-Phase über verschiedene geographische Methoden, z.B. Auswerten von Bild/Luftbild/Satellitenbild/Karte/Diagramm/Statistik, multimediale Anwendung in der Geographie (z.B. Kartierung am Computer), Vorbereiten und Durchführen von Exkursionen (Arbeit vor Ort).**
- Zusätzlich werden **geographische Experimente** durchgeführt und ausgewertet.

# Inhalte der einzelnen Halbjahre

## E1: Raumprägende Strukturen und Prozesse

### **1) Grundlagen:**

- Klimazonen, globale Luftmassenverteilung und -bewegung
- Vegetationszonen

### **2) thematisches Beispiel: Klimawandel**

Natürliche Klimaveränderungen:

- Ursachen: Kontinentalverschiebung, Vulkanausbrüche, Meteoriteneinschlag

Anthropogene Klimaveränderungen:

- CO<sub>2</sub>-Emissionen und ihre Folgen: Schwankungen des Meeresspiegels, Treibhauseffekt, Rückzug der Gletscher, Ozonloch

### **3) Extreme Wetterereignisse**

- Hitze, Trockenheit, Wirbelstürme, Hochwasser, Naturkatastrophen

## Inhalte der einzelnen Halbjahre

### E2: Gestaltung und Erhaltung des Lebensraumes (Raumanalyse)

#### **1) Analyse des Nahraumes:**

- Natur - und Kulturraum (Boden, Klima, Bevölkerung, Siedlung, Infrastruktur)

#### **2) Ökonomie und Ökologie im Alltag (Projektarbeit mit Präsentation)**

„Die Stadt und ihre Probleme“:

- Energie, Wasser, Abwasser, Abfall, Lärm, Verkehr, Stadtklima, Smog, Naherholung, Sport, Stadtentwicklung
- Industrie und Umwelt: Produktion, Transport, Rohstoffe, Energie, Entsorgung