

Gesunde Schule



Konzept

Zusammengefasst von Dina Erler
Oktober 2023

KURZFASSUNG

Motivation und Ziele

Die gesundheitsfördernde Schule ist eine Schule, die der Gesundheit eine zentrale Bedeutung im Alltag einräumt. Auch die Georg-Büchner-Schule hat diesen Schulentwicklungsprozess eingeleitet.

„In Hessen leiten Schulen einen Entwicklungsprozess mit dem Ziel ein, das eigene Schulprofil mit Hilfe des Leitbildes Gesundheit zu gestalten. Die Schule wird unter Mitwirkung und Verantwortung der gesamten Schulgemeinde Schritt für Schritt zu gesundheitsfördernden Schule als Lebens-, Lern-, und Arbeitsfeld entwickelt.

Die Förderung der Gesundheit der gesamten Schulgemeinde ist eine wesentliche Zielsetzung. Die „gesundheitsfördernde Schule“ orientiert sich an einem ganzheitlichen Gesundheitsverständnis.“

(Auszüge aus der Broschüre des Hessischen Kultusministeriums)

Voraussetzung für die Zertifizierung „Gesundheitsfördernde Schule“ ist das Erreichen von Teilzertifikaten- aus den vier Bereichen/Themenfeldern „Ernährungs-& Verbraucherbildung“, „Bewegung & Wahrnehmung“, „Sucht- & Gewaltprävention“ sowie einem eigenen gesundheitsbezogenen Profil. Die Georg-Büchner-Schule bekam im Jahr 2013 das Teilzertifikat „Bewegung & Wahrnehmung“ verliehen (Rezertifizierung im Jahr 2019), das nächstes Teilzertifikat im Bereich „Sucht- & Gewaltprävention“ wurde im September 2015 verliehen, welches Aufgrund der Covid-19 Pandemie und personellen Wechsels innerhalb der Schulgemeinde nicht Rezertifiziert werden konnte.

Im Fokus für die nächsten Tätigkeiten stehen die Rezertifizierungen bzw. Neuzertifizierung der beiden bereits erworbenen Teilzertifikate, sowie deren inhaltlicher Ausbau.

Weitere Teilzertifikate sollen angestrebt werden.

Verschiedene Aktionen sind notwendig, damit wir die Zertifizierung erreichen. Mit den Zertifizierungen möchten wir einerseits den Eltern versichern, dass ihr Kind bei uns gut aufgehoben ist, andererseits möchten wir die Qualität unserer Angebote im Bereich „Gesunde Schule“ halten bzw. erhöhen, um unseren Schüler*innen ein gesundheitsförderndes Schulklima zu bieten und somit wichtige Lernvoraussetzungen zu schaffen.

Deshalb wird außerdem angestrebt, eine gesonderte Arbeitsgruppe aus Eltern, Schüler*innen und Kollege*innen mit Unterstützung der Steuergruppe zu etablieren.

Umsetzung der Teilzertifikate

Teilzertifikat Bewegung und Wahrnehmung

Bestandsaufnahme

- Leitbild: Bilden, Bewegen, Wertschätzen - sich, uns, wir

Bewegter Unterricht

- Schwimmunterricht in Klasse 6
- dreistündiger Sportunterricht in den Jahrgangsstufen 5-8
- Lehrertrainer (Fußball, Schwimmen und Leichtathletik)
- Sportklassen von Jahrgangstufe 5-10
- die Sportklassen haben in der SEKI durchgängig 4 Stunden Sport, wobei 2 von der Sportlehrkraft und 2 von den Lehrertrainern übernommen werden (aufgeteilt auf die 3 Sportarten Fußball, Leichtathletik und Schwimmen)
- Profilklassse Sport in der E-Phase (3 Stunden Sport)
- Jährliche Durchführung eines Leistungskurses Sport
- Eine verpflichtende Ausdauerinheit für alle E-Phasen-Schüler*innen mit abschließendem 5km-Lauf und ewigen Bestenlisten
- Anregung zur Bewegung durch verschiedenartige Methoden im Unterricht durch ständig wechselnde Anregung in der Methodenecke im Lehrerzimmer
- Lehrerfortbildung der AOK zum Thema „Bewegung im Unterricht“ Oktober 2016 (Teil 1) und im Mai 2017 (Teil 2). Auf jeder Gesamtkonferenz werden Bewegungsbeispiele vorgestellt, die anschließend in den Klassen umgesetzt werden sollen.
- Kooperation mit Sportvereinen (SV98, DSW, ASC, TEC, DAV)

Bewegung im Schulalltag/ Ganztag/ in den Pausen und Zuhause

- Bewegte Hausaufgabe: halbjährliche Fitnesshausaufgabe (insb. Kraft, Ausdauer und Koordination) für die Klassen 5-10. Die Schüler*innen sind aufgefordert dafür eigenständig zu trainieren.

- Einrichtung eines Konditionsraumes für Leistungssportler*innen der Oberstufe und Lehrerkräfte
- Anschaffung von Sport- und Spielmaterial für bewegte Klassenfahrten
- Projekt WHEELUP der AOK (16/17), durchgeführt mit der Jahrgangsstufe 8. Parallel dazu wurden Lehrkräfte zum Bewegungsmentor ausgebildet. (Bisher einmalige Veranstaltung, eine regelmäßige Fortführung ist geplant)
- Bewegung zwischen den Unterrichtsstunden durch das Einführen von Lehrerräumen
- Einführung der bewegten Vertretungsstunde sowie Erstellung eines umfangreichen Materialpools für die bewegte Vertretungsstunde ab Schuljahr 2016/17
- Bewegte Pause bzw. Mittagspause: Verleih von Spiel- und Sportgeräten, von Schüler*innenn für Schüler*innen
- Weiträumiger Schulhof mit Tischtennisplatten, Minipitch sowie Kletter- und Balanciergeräten
- Anschaffung erster Spiel- und Bewegungsgeräte für den Schulhof. Aufstellen von Geräten zur Förderung des Gleichgewichtes auf dem Schulhof.
- Sport AGs (u.a. Klettern, Tanzen, Volleyball, Ultimate Frisbee, Stabhochsprung, Flag Football, Aikido/Hapkido)
- Jährliche Fußballturniere
- regelmäßige Teilnahme an Wettkämpfen, z.B. Jugend trainiert für Olympia
- 2021 Teilnahme an der Heiner-Schulchallenge mit 6 Klassen der Stufen 5 und 6
- jährliche Durchführung der Bundesjugendspiele, diese sind durch ein Sport- und Spielfest attraktiver gestaltet (z.B. Anmietung des Turnbusses des LSB, Organisation eines Spielfestes für Klassenstufen 5-7 durch den LK Sport)
- jährliche Abnahme der Sportabzeichen Jahrgang 5-9
- regelmäßige Teilnahme von Schüler*innen am Darmstädter Stadtlauf
- Klassenfahrt mit sportlichem Schwerpunkt Ski in der Jahrgangsstufe 8
- Durchführung der hessischen Gesundheitsspiele am 17.05.2018
- Regelmäßige Teilnahme am Stadtradeln, zuletzt 2023
- Schulintern Ausdauer-Wettbewerb während des Corona Lockdowns

- Einführung der Anfertigung Bewegungstagebücher während des Corona Lockdowns
- Erasmus+ Projekt Jahrgang E mit Partnerschulen aus Troyes und Alkmaar zum Thema „Mens sana in corpore sano - Finding your balance by leading a healthy lifestyle to cope with daily challenges“ (Projektdauer SJ 17/18 - 18/19)
- Teilnahme Projekt Special Olympics, als Host Town. SchülerInnen der Jahrgangstufe 8 organisieren für die Gäste eine Einführung in Floorball und spielen gemeinsam mit diesen. (Inklusionsprojekt Schuljahr 22/23)
- Bewegungspausen während Gesamtkonferenzen und Pädagogischem Tag
- Seit Schuljahr 21/22 Unterstützung FSJler Sport
- Pädagogischer Tag u.a. zum Thema „Schule in der digitalen Welt -Grenzen und Möglichkeiten“ mit der Arbeitsgruppe „Bewegte Vertretungsstunde als Kontrast zur Digitalisierung“ November 2021
- Schuljahr 22/23 Organisation eines Sponsorenlauf und Spielfestes durch die SV. Spenden für UNICEF „Kinder in Not“.
- Einführung eines Nichtschwimmer Intensivkurses für SchülerInnen des Jahrgangs 5. 1 Woche vor den Sommerferien (Start Schuljahr 23/24)

Projekte in Planung

- Weitere Umgestaltung des Schulhofes zu einer bewegungsfreundlichen Begegnungsstätte
- Einführung von Bewegungstagen bzw. einer Bewegungswoche kurz vor den Sommerferien
- Wiederaufnahme Sicherheitstraining „Das sichere Fahrrad“ für Klasse 6
- Einführung Georg-Büchner-Schule als Bikeschool

Stand und Zeitplan der genannten Projekte

	Bereits durchgeführt	In Planung	Bis
Schulhof	<p>Sponsorenlauf 1 zur Finanzierung des Architekten</p> <p>Schüler planen gemeinsam mit einem Landschaftsarchitekten ihren Hof</p> <p>Präsentation der Ergebnisse vor der Öffentlichkeit</p> <p>Sponsorenlauf 2 zur Finanzierung Instandhaltung Minipitch, Renovierung Minipitch</p> <p>Erstellung einer Sponsorenmappe</p> <p>Umsetzung erster Module</p>	<p>Sponsorensuche</p> <p>Umsetzung der Module</p>	<p>Je nach finanziellen Mitteln</p>
Bewegungstage	Ideensammlung der Fachschaft Sport	Umsetzung	

Kontakte zum Teilzertifikat Bewegung- und Wahrnehmung

Schulhof	Dina Erler
Bewegte Pause	Bernadette Dorn, Dina Erler, Katrin Haase
Konditionsraum	Dina Erler, Felix Gerbig

Teilzertifikat Ernährungs- und Verbraucherbildung

Bestandsaufnahme

- Snack-Verpflegung durch den Mensabetrieb mit eingeschränktem Süßwarenangebot
- Tägliches Angebot einer warmen Mittagsmahlzeit gemäß den Empfehlungen der DGE für die Schulgemeinde (Wahl zwischen verschiedenen Speisen, sowie Speisen für Nahrungsmittelunverträglichkeiten)
- In Klasse 6 „Ernährung und Verdauung“ Thema im Biologieunterricht. Dabei wird auch auf gesunde Ernährung, die verschiedenen Nahrungsmittelgruppen (Milchprodukte/ Obst/ Gemüse/ Getreide/ Fleisch, Fisch, Eier/ Getränke, Fette, Öle) und wie viel man davon zu sich nehmen soll, eingegangen.
- Garten AG u.a. mit dem Projekt „Gemüse Ackerdemie“ mit eigenem Gemüseanbau auf dem Schulhof
- In Klasse 6 erfolgt ein Besuch bei Pro Familia
- E-Phase: Erasmus-Projekt in 17/18 und 18/19 mit dem Thema „Ernährungs- und Verbraucherbildung“.
- Projekte 19/20, 20/21: „No time to waste“ - Verpackung (Unverpacktladen), Plastik, Müllvermeidung, Upcycling und der ökologische Fußabdruck

Kontakte zum Teilzertifikat Ernährung- und Verbraucherbildung

Mensa

Suanne Bock

Garten AG/ Gemüsegarten

Julia Bausewein und Rebecca Saggel

Teilzertifikat Sucht- und Gewaltprävention

Bestandsaufnahme

- Leitbild: Bilden, Bewegen, Wertschätzen - sich, uns, wir
- Klärung unter den Kolleg*innen, was als Unterrichtsstörungen empfunden wird.

Jährliche Studientage:

- Klasse 7 Suchtprävention: Informationen und „Gesprächskreis“ zum Thema Alkohol(Abhängigkeit) in Zusammenarbeit mit dem ASS, Informationsveranstaltung zum Thema Drogen/BTM In Zusammenarbeit mit der Polizei, Projekte zum Thema Medien/ Internet(sucht) zusammen mit dem Institut für Medienpädagogik und Kommunikation (3 Tage)
- Klasse 8 Skifahrt „Klassenstärken“ (1 Woche)

Sucht- und Gewaltprävention im Schulalltag

- Zusammenarbeit mit KOMM. Wöchentliche Beratung für Schüler*innen, Lehrerkräfte und Elternschaft in der Schule.
- Patenschaften der Jahrgänge 9 und E für den Jahrgang 5
- Schulsanitätsdienst
- Regelmäßige Pädagogische Konferenzen im Januar für jede Klasse zur Besprechung aller Schüler*innen – für Klassen 5 zusätzlich im Herbst
- Ansprechstrukturen für schwule, lesbische, bi- oder transsexuelle Jugendliche durch das Aufklärungsprojekt SchLAu durch den Verein Vielbunt
- Vielfalts- (WIR-) AG
- Seit September 2021 trägt die GBS (als zweite Schule in Hessen) den Titel Schule der Vielfalt – Schule ohne Homophobie
- Quentins Mittagstreff mit pädagogischer Betreuung für Schüler*innen der Unter- und Mittelstufe.
- Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage
- Sommerfest zur Stärkung der Klassen- und Schulgemeinde in gemeinsamer Planung mit der gesamten Schulgemeinde.
- Pädagogischer Tag zum Thema „Wertschätzung“ November 2019

- Geplante Pädagogische Tage zum Thema Schutzkonzepte „Kindeswohl, Sexualisierte Gewalt“ (Zwei Pädagogische Tage im Schuljahr 24/25)
- Erstellung Entwurf Konzept „Kindeswohl, Sexualisierte Gewalt“
- Pädagogischer Tag u.a. zum Thema „Der Mensch hinter den Schüler*innen: Erkennen von/Umgang mit Abtauchen im Distanzunterricht, Auffälligkeiten, Depressionen, Kindeswohlgefährdung (November 2021)
- Einträge für besondere Leistungen im Zeugnis und Überreichung entsprechender Urkunden am Schulfest als Zeichen der Wertschätzung für Schüler*innen
- Wertschätzung: Durchsagen und Dokumentationen im Newsletter bei z.B. Gewinnern von schulischen Wettbewerben.
- Trophäenwand zum Aushang der Urkunden etc.
- Monitor im Eingangsbereich zur Information der Schulgemeinde (z.B. Begrüßungen von Gästen, Sieger bei Wettbewerben)
- Erziehungsvereinbarung zwischen Eltern, Schüler*innen und Schule

Sucht- und Gewaltprävention im Unterricht

Soziales Lernen in den Klassenstufen 5 – 7

- „Klassen stärken“
- Projekttag in Klasse 5 und 6 während der Studientage
- Zweitägige Klassenfahrt in Klasse 5
- Kennlernfahrt in Klasse 6
- Ziele des Projekts: Selbstvertrauen stärken, Strategien zur Konfliktbewältigung kennen lernen, Teamgeist fördern, Methode des Klassenrates kennen lernen
- Wöchentlicher Klassenrat in Jahrgang 6 (Durchgeführt durch der Klassen- oder Deutschlehrkraft)
- Regelmäßige Veranstaltungen durch das Theater RequiSiT in Klasse 8 (Suchtprävention)
- **Theaterstück des Ensemble Radio „Fake oder War doch nur Spaß“ zum Thema Mobbing**
- In Q3 wird im Rahmen der Informationsverarbeitung die Beeinflussung an Synopsen im Gehirn bearbeitet und damit die Wirkung und die Gefahren von Drogen.

Projekte in Planung

- Vortrag/Schulung zum Thema Ernährung/ Magersucht für die 7. Klassen
- Wiederbelebung der AG Streitschlichter/ Selbstkompetenz Konfliktlösung

Kontakte zum Teilzertifikat Sucht- und Gewaltprävention

Auszeitraum u. Schulseelsorge	Ina, May und Hennes (?)
Inklusion	Ina May
Soziales Lernen (5-7)	Ursula Rohloff
Klassen stärken	Ursula Rohloff
Schulsanitätsdienst	Delia Karafiat
Suchtprävention	Kathrin Engel
Schule der Vielfalt	Anna Göbel, Uli Steffen

Teilzertifikat Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern

Bestandsaufnahme

- Fortbildung „Klassenlehrer“ zur Unterstützung der Klassenlehrertätigkeit
- Einführung von Lehrerräumen statt Klassenräumen. In jedem Lehrerraum befindet sich mind. ein abschließbarer Schrank, in dem Unterrichtsmaterialien etc. gelagert werden können.
- Pädagogischer Tag zum Thema „Kommunikation“ (2012)
- Lehrer(still-)arbeitsraum
- Einrichtung eines Entspannungsraumes für Lehrer (2017)
- Einführung einer „ruhigen Pause“. In der ersten großen Pause ist das Lehrerzimmer „schülerfrei“
- Zusammenarbeit mit KOMM. Wöchentliche Beratung für Schüler*innen, Lehrer*innen und Eltern in der Schule und Begleitung bei allen Arten von Konflikten und sozialen Fragen
- Klärung unter den Kollegen, was als Unterrichtsstörungen empfunden wird.
- Leitbild: Bilden, Bewegen, Wertschätzen - ich, uns, wir.
- Pädagogische Tag zum Thema „Wertschätzung“ (2019)
- Durchführung diverser Fortbildungsangebote durch den Medical Airport Service. Weitere Fortbildungen können jederzeit nach Interesse ausgewählt werden.
- Schallmessung im Gebäude der GBS durch den Medical Airport Service.
- Einrichtung eines Konditionsraumes Oberstufenschüler*innen und (Leistungssportler) für Lehrkräfte
- Schulseelsorge (Angebote für Schüler*innen und Lehrkräfte)

Projekte in Planung

- Umgestaltung des „Friedhof-Lehrerzimmers“

Kontakt Gesunde Schule

Leitung der AG

Dina Erler d.erler@schulsport-darmstadt.de